



## BERUFSPORTFOLIO VON

---

### zur Darstellung der Berufsfindung

Erstellung begonnen am \_\_\_\_\_

## GRUNDLAGE ZUM ERSTELLEN EINES ORDNERS ZUR BERUFSFINDUNG

### INHALT

#### 1 Der Beruf und Ich

- 1.1 Orientierung über berufliche Möglichkeiten
- 1.2 Mein persönlicher Steckbrief
- 1.3 Stärken und Schwächen: Selbsteinschätzung
- 1.4 Mein Traumberuf
- 1.5 Eine Berufsrecherche

#### 2 Der Weg zum Beruf

- 2.1 Meine Ansprechpartner
- 2.2 Wer macht was in der Berufsorientierung
- 2.3 Meine ersten Schritte
- 2.4 Meine Bewerbermappe
- 2.5 Meine weiteren Schritte
- 2.6 Besondere Besuche und Ereignisse zum Thema Beruf
- 2.7 Mein Zeitplan für die Bewerbungsphase

#### 3 Anlagen

- *Bewerbermappe (Deckblatt, Anschreiben, Lebenslauf)*
- *Zeugniskopien, weitere Bescheinigungen über Praktika und digitale Dokumente (Stick)*

# 1 DER BERUF UND ICH

## 1.1 Orientierung über berufliche Möglichkeiten



Abb.1: Wer unterstützt mich bei der Berufsfindung?

## 1.2 Mein persönlicher Steckbrief

### Meine Hobbys und Interessen:

---

---

### Meine Stärken:

---

---

### Meine Fähigkeiten (Erfahrungen vom „Sozialen Tag“, Praktika, Aushilfsjobs, Schule etc. ....):

---

---

### 1.3 Stärken und Schwächen: Selbsteinschätzung

So kommst du deinen Fähigkeiten auf die Spur! Fülle diesen Fragebogen einmal selbst aus, um zu entdecken, in welchen Bereichen deine Fähigkeiten liegen. Verteile Punkte von **+2** bis **-2**, wobei **+2** „trifft sehr zu“ bedeutet und **-2** „trifft nicht so zu“ !

	Fähigkeiten Ich...	+2	+1	-1	-2
1	bin gut im Kopfrechnen				
2	komme rasch mit Leuten ins Gespräch				
3	kann Dinge gut erklären				
4	kann gut im Team arbeiten				
5	mache gern praktische Arbeiten mit Holz und oder Metall				
6	repariere und montiere gern				
7	arbeite genau und zuverlässig				
8	arbeite gern am PC				
9	kann gut gestalten/malen oder zeichnen				
10	probiere gern Neues aus und habe gute Ideen				
11	kann körperlich viel arbeiten und habe Ausdauer				
12	arbeite bevorzugt alleine				
13	übernehme Aufgaben für die Schulgemeinschaft				
14	bin sportlich und habe Freude am Bewegen				
15	habe ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen				
16	bin technisch begabt, durchschaue technische Dinge				
17	bin interessiert an Fremdsprachen				
18	kann gut mit anderen Menschen umgehen und helfe anderen				
19	versuche Aufgaben zu lösen, auch wenn sie schwer sind				
20	bin stets pünktlich und zuverlässig				
21	arbeite gerne draußen				
22	beschäftige mich gerne mit Kindern				

#### Aufgabe :

Welche 5 Stärken würdest du besonders positiv hervorheben? Liste auf!

--	--	--	--	--

## 1.4 Mein Traumberuf



Eventuell nach dem Besuch im BIZ ausfüllen!

Diesen Beruf würde ich gerne erlernen:

---

Dies sind die Kernaufgaben in diesem Beruf:

Der Beruf passt gut zu mir, weil ...

Das sind die Voraussetzungen, um den Beruf erlernen zu können:

Zusätzliche Ausbildungsbestimmungen (Richtlinien, Ausbildungsdauer etc.) sind:

Folgende Tätigkeitsbereiche gibt es:

Meine Weiterbildungsmöglichkeiten sind:

## 1.5 Eine Berufsrecherche

Verschaffe dir konkrete Informationen zu einem Berufsbild. Informationen bekommst du z.B. hier:

- [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)
- [www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)

Berufsbezeichnung:

Was macht man in dem Beruf?

Wo arbeitet man?

Wie sieht der Tagesablauf  
in diesem Beruf aus?

Welche Interessen sind  
wichtig und hilfreich?

Was sind die konkreten  
Anforderungen, die man in  
diesem Beruf bewältigen muss?

Was verdient man  
als Auszubildender?

Welcher Schulabschluss wird  
in der Regel erwartet?

Wo finde ich wichtige Informationsquellen  
über den Beruf?

Würde der Beruf zu mir  
passen und wenn ja, warum?

## 2 DER WEG ZUM BERUF

### 2.1 Meine Ansprechpartner

Meine schulischen Ansprechpartner:	Ansprechpartner/in der Berufsberatung:

### 2.2 Wer macht was bei der Berufsorientierung?

Angebote und Hilfestellungen für die Berufsorientierung

- der Cesar-Klein-Schule
  - Angebote der Agentur für Arbeit
- 
- Wir informieren Dich über schulische und betriebliche Möglichkeiten nach der 9. und 10. Klasse.
  - Wir beraten Dich in einem persönlichen Gespräch in Bezug auf deine Wünsche, Ziele Erwartungen oder auch über deine Befürchtungen und Probleme bei der Ausbildungssuche.
  - Wir vermitteln Dir Ausbildungs- und Praktikumsplätze.
  - Auf der Website [www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de) unter Jobbörse findest du betriebliche Ausbildungs- und Praktikumsplätze.
  - Auf der Internetseite [www.kursnet.arbeitsagentur.de](http://www.kursnet.arbeitsagentur.de) kannst du Informationen zu schulischen Ausbildungen erhalten.
  - Wir helfen Dir auch bei der Erstellung deiner Bewerbungsmappe.
  - Die Arbeitsagentur hilft Dir finanziell im Bewerbungsverfahren (Kostenpauschale für Bewerbungsunterlagen und auch zur Aufnahme einer betrieblichen Berufsausbildung) und für die Zeit einer solchen Ausbildung (unter bestimmten Voraussetzungen). Ob dies für dich gilt, solltest du mit uns besprechen.
  - Wir haben eine Pinnwand, an der aktuelle Termine zu Berufsmessen, Veranstaltungen der Agentur für Arbeit, Lehrstellen- und Praktikumsbörsen zu finden sind. Diese Pinnwand ist bei den Sozialpädagoginnen zu finden.

## 2.3 Meine ersten Schritte

Die Infoseiten des Berufsportfolios der CKS habe ich gelesen.	<input type="checkbox"/> ja, am
Erste Angebote der Agentur für Arbeit habe ich im BIZ wahrgenommen.	<input type="checkbox"/> ja, am
„Stärken und Schwächen: Selbsteinschätzung“ habe ich bearbeitet.	<input type="checkbox"/> ja, am
Meinen Traumberuf habe ich beschrieben.	<input type="checkbox"/> ja, am
Berufsorientierungstest „Online-Test“ bei BERUFE-Universum habe ich ausführlich durchgeführt.	<input type="checkbox"/> ja, am
Das Testergebnis habe ich als pdf-Datei abgespeichert bzw. die Seiten ausgedruckt.	<input type="checkbox"/> ja, am
Ich habe Berufe geprüft, die mir als Alternativen angeboten wurden und die mich auch interessieren.	<input type="checkbox"/> ja, am
Ich habe den Berufsorientierungstest wiederholt.	<input type="checkbox"/> ja, am
Mein Besuch bei der Berufsberatung im BIZ Lübeck hat stattgefunden	<input type="checkbox"/> am
Ggf. eigene Schritte zur Berufsfindung unternommen	<input type="checkbox"/> ja, am

## 2.4 Meine Bewerbungsmappe

Lebenslauf geschrieben	<input type="checkbox"/> ja, am
Bewerbungsanschreiben geschrieben	<input type="checkbox"/> ja, am
Deckblatt erstellt	<input type="checkbox"/> ja, am
digitale Fassung abgespeichert, als Anlage (Stick) in dieser Mappe	<input type="checkbox"/> ja, am
Ergebnis der Potenzialanalyse (JobB) beigelegt	<input type="checkbox"/> ja, am
Zeugniskopie(n) beigelegt	<input type="checkbox"/> ja, am
Praktikumsbescheinigungen beigelegt	<input type="checkbox"/> ja, am
Ggf. eigene Schritte	<input type="checkbox"/> ja, am

## 2.5 Meine weiteren Schritte

Mein erstes Betriebspraktikum (JoBB) Praktikumsbescheinigung erhalten	<input type="checkbox"/> ja, am als: <input type="checkbox"/> ja
Mein zweites Betriebspraktikum Praktikumsbescheinigung erhalten	<input type="checkbox"/> ja, am als: <input type="checkbox"/> ja
Mein freiwilliges Praktikum Praktikumsbescheinigung erhalten	<input type="checkbox"/> ja, am als: <input type="checkbox"/> ja
Mein freiwilliges soziales Engagement Praktikumsbescheinigung erhalten	<input type="checkbox"/> ja, als <input type="checkbox"/> ja
Spezielles Bewerbertraining Zeugnis erhalten	<input type="checkbox"/> ja, am <input type="checkbox"/> ja
1. Besuch auf der Berufemesse (BOSS)	<input type="checkbox"/> ja, am
2. Besuch auf der Berufemesse (BOSS)	<input type="checkbox"/> ja, am
ggf. eigene Schritte	<input type="checkbox"/> ja, am
	<input type="checkbox"/> ja, am .....
	<input type="checkbox"/> ja, am .....



## **2.6 Besondere Besuche und Ereignisse zum Thema Beruf**

(Bsp.: Betriebsbesuche, Gespräche mit Eltern, Verwandten ...):

## 2.7 Mein Zeitplan für die Bewerbungsphase

geplant für (Datum)	Aufgabe / Aktivität	erledigt (Datum)
	ICH überlege mir, was ich nach der Schule tun will (eine Ausbildung machen, eine weiterführende Schule besuchen).	
	ICH erstelle einen Arbeits- und Zeitplan für die Bewerbungsphase.	
	ICH überarbeite meine persönlichen Unterlagen.	
	ICH vereinbare Beratungsgespräche mit der Berufsberaterin, einer Person meines Vertrauens und plane mit ihnen meine Bewerbungsaktivitäten.	
	ICH entscheide mich für meinen weiteren Weg nach der Schule.	
	ICH informiere mich über Bewerbungsfristen (auch schulische!), eventuelle Zulassungsvoraussetzungen, Bewerbungsverfahren usw..	
	ICH ergänze meine Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse, Zertifikate).	
	ICH verschicke meine Bewerbungsunterlagen.	
	ICH bereite mich auf die Test- und Vorstellungungsverfahren vor.	