

1. FAHRPLAN PROJEKTARBEIT JAHRGÄNGE 9 / 10

Jahrgang 9.1 (Rückrechnung der Wochen ab Halbjahresende)		Bewertungsaspekte (Schwerpunkte fett gedruckt)	
12 Wochen (inkl. 2 Std für Prüfungen + 2 Std für Auswertungen im Klassenverband)	PROBEPROJEKT verkürzte Anforderungen des Projekts	1) Arbeitsverhalten 10P 2) Teamfähigkeit 10P 3) Zuverlässigkeit 10P 4) Kommunikation/ Konfliktbewältigung 10P	
20 Schulstunden (15 Zeitstunden) (inkl. zwei 6-stündige Vorbereitungstage)	PROJEKT Schwerpunkt: Präsentation und Auswertung der Ergebnisse	5) Portfolio (9.Jg.) / Projektdokumentation (10Jg.) 20P 6) Produkt als Mittel zur Veranschaulichung 20P 7) Präsentation 20P	
Jahrgang 9.2			
	PROJEKT IN VERKÜRZTER FORM Schwerpunkt: Projektplanung und Dokumentation	1) Arbeitsverhalten 10P 2) Teamfähigkeit 10P 3) Zuverlässigkeit 10P 4) Kommunikation/ Konfliktbewältigung 10P	
		5) Portfolio (9.Jg.) / Projektdokumentation (10Jg.) 20P 6) Produkt als Mittel zur Veranschaulichung 20P 7) Präsentation 20P	
Jahrgang 10.1			
	PROJEKT IN VERKÜRZTER FORM Schwerpunkt: Projektplanung und Dokumentation	1) Arbeitsverhalten 10P 2) Teamfähigkeit 10P 3) Zuverlässigkeit 10P 4) Kommunikation/ Konfliktbewältigung 10P	
		5) Portfolio (9.Jg.) / Projektdokumentation (10Jg.) 10P	
		6) Produkt als Mittel zur Veranschaulichung 20P 7) Präsentation 30P	
Jahrgang 10.2			
	PROJEKT IN VERKÜRZTER FORM Schwerpunkt: Projektplanung und Dokumentation	1) Arbeitsverhalten 10P 2) Teamfähigkeit 10P 3) Zuverlässigkeit 10P 4) Kommunikation/ Konfliktbewältigung 10P	
		5) Portfolio (9.Jg.) / Projektdokumentation (10Jg.) 10P	
		6) Produkt als Mittel zur Veranschaulichung 20P 7) Präsentation 30P	

Stand 25.9.14

2. Die Projektarbeit an der CKS als Teil der Abschlussprüfungen

Vorwort

Als ein Teil der Prüfungsordnung zum Ersten allgemeinen Schulabschluss (ESA) und dem Mittleren Schulabschluss (MSA)¹ wird in der neunten Klasse eine themenorientierte und fächerübergreifende Projektarbeit erstellt.

Dieser Leitfaden gibt eine Übersicht über die inhaltliche, methodische und zeitliche Ausgestaltung dieser Projektarbeit an unserer Schule.

Was ist Projektarbeit?

„Projektarbeit“ bezeichnet eine eigenständige Arbeitsform über einen längeren Zeitraum. Besondere Merkmale der Projektarbeit im Jahrgang 9 sind die Sozialform der Gruppenarbeit und die Unterscheidung zwischen **Präsentation** und **Projektdokumentation** (Portfolio).

Bewertet werden:

1. der **Arbeitsprozess**,
2. das **Portfolio** und
3. die **Präsentation einschließlich des Produktes**.

Die Bewertungskriterien können dem Beurteilungsbogen entnommen werden.

Phasen der Projektarbeit

1. Projektplanung

- Findet euch in Gruppen zu je drei Schülerinnen und Schülern zusammen.
- Einigt euch auf **ein gemeinsames Thema**, das ihr als Gruppe bearbeiten, im gemeinsamen Portfolio dokumentieren und in der Prüfung präsentieren wollt.
- Strukturiert euer gemeinsames Thema, indem ihr **für jedes Gruppenmitglied ein Teilthema** auswählt.
- Jedes Gruppenmitglied formuliert anschließend eine **individuelle Forschungsfrage**, die sie/er im Rahmen ihrer/seiner persönlichen Ausarbeitung beantworten möchte.

Eine Forschungsfrage zu finden, bedeutet, sich ausführlich mit einem bestimmten Thema auseinanderzusetzen und dieses einzugrenzen. Die Forschungsfrage sorgt beim Ausarbeiten eines Themas dafür, dass ein roter Faden erkennbar ist, der die einzelnen Teile eurer Projektarbeit verbindet. Formuliert daher jeweils eine konkrete Frage, die ihr persönlich mit der Ausarbeitung eures Teilthemas beantworten wollt.

- Legt gemeinsam fest, welches **Produkt** ihr im Rahmen der Präsentationsprüfung vorstellen wollt. Anhand des Produkts müsst ihr eure Forschungsfrage und eure Ergebnisse erläutern.
- Erstellt als Gruppe einen gemeinsamen **Zeitplan** für die Durchführung eurer Projektarbeit. Beachtet ggf. außerschulische Termine, z.B. Umfragen, Experteninterview, Vor-Ort-Recherche, die ihr im Rahmen eurer Projektarbeit wahrnehmen wollt.²

¹ <http://www.gesetze-rechtsprechung.sh.juris.de/jportal/?quelle=jlink&query=GemSchulV+SH&psmi=bssshoprod.psmi&max=true>

2. Projektdurchführung

- Fertigt regelmäßig Protokolle für die Arbeitstreffen eurer Projektgruppe an (siehe Formblatt).
- Beantwortet eure **FORSCHUNGSFRAGE**:
 - **Recherche** in Bibliotheken, Internet, Museen, Unternehmen, Behörden etc.
 - **Schreiben** des Portfolios (*siehe Seite 3*) in EA und GA
- Erstellt euer **PROJEKTPRODUKT**. Das Produkt entwickelt sich aus euren Forschungsfragen. Ihr erklärt den **Zusammenhang** zwischen euren Forschungsfragen **und** eurem Produkt.
 - Es handelt sich um ein **gemeinsames Produkt**.
 - Es hat **Bezug zu jeder Forschungsfrage** eurer Gruppenarbeit.
 - Es muss **sinnvoll** in der Präsentation vorgestellt werden.

3. Projektpräsentation

Die Projektpräsentation hat in der Regel einen Umfang von 30 Minuten. Zwei Drittel der Zeit stehen euch für eure Präsentation unter Einbindung eures Produktes zur Verfügung. In der restlichen Zeit findet ein Prüfungsgespräch zu eurem Thema statt.

Die Präsentationsprüfung dient NICHT der Wiedergabe des Portfolioinhaltes, sondern ist eine gemeinsame Präsentation eures Produkts!

Zeitraum der Projektplanung, -durchführung und -präsentation

im Schuljahr 20 /

Für die Planung und Durchführung der Projektarbeit steht euch in diesem Schuljahr folgender Zeitraum zur Verfügung:

Die Präsentation der Projekte erfolgt an (einem) zentralen Prüfungstag(en), der/ die gesondert bekannt gegeben wird/werden.

Portfolio		
Deckblatt	GA	1 Seite
Inhaltsverzeichnis	GA	1 Seite
<u>Thema/Teilthemen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wie lautet euer Thema? - Warum habt ihr das Thema gewählt? - Wie habt ihr euer gemeinsames Thema unterteilt (Teilthemen)? Begründet eure Strukturierung. 	GA	1 Seite
<u>Teilthema 1</u> <ul style="list-style-type: none"> - Stelle deine Forschungsfrage dar. - Stelle deine an der Forschungsfrage orientierten Rechercheergebnisse strukturiert dar. - Fasse deine Ergebnisse in einem Fazit zusammen. <p>Hinweis: Das Kopieren aus dem Internet bzw. die Nichtangabe von Quellen stellen ein Plagiat dar. Dies führt zu einer ungenügenden Bewertung dieses Teiles der Projektarbeit aufgrund mangelnder Fachlichkeit! – Es findet eine Überprüfung durch eine entsprechende Software statt!</p>	EA	4 Seiten
<u>Reflexion der Einzel- und Gruppenarbeit</u> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist mir/uns gut gelungen? - Was ist mir/uns weniger gut gelungen? - Was würde ich warum beim nächsten Mal anders machen? 	EA	1 Seite
<u>Teilthema 2 und 3 – jeweils incl. Reflexion</u> <ul style="list-style-type: none"> - siehe oben 	EA	je 4+1 Seiten
<u>Gemeinsames inhaltliches Fazit</u> <ul style="list-style-type: none"> - Welche <i>Schlussfolgerungen</i> lassen sich aus der Bearbeitung der Teilthemen für euer gemeinsames Thema ableiten? 	GA	1 Seite
Quellenverzeichnis	GA	1-2 Seiten
<u>Anhang</u> <ul style="list-style-type: none"> - Planungsunterlagen, Protokolle, Fotos, Broschüren etc. 	GA	

² Die Arbeit außerhalb der Schule ist aus Versicherungsgründen nur nach Absprache mit der betreuenden Lehrkraft möglich. Hierfür gibt es entsprechendes Formblatt, das eure Eltern und eure betreuende Lehrkraft unterzeichnen müssen, BEVOR ihr diesen Termin wahrnehmen dürft (siehe: ABMELDUNG FÜR DIE ARBEIT AM PROJEKT AUßERHALB DER SCHULE)

Formalia:

- Schriftart: Arial/Times New Roman
- Schriftgröße: 12 pt.
- Zeilenabstand: 1,5-zeilig, Blocksatz
- durchlaufende Seitenzahlen

ABMELDUNG FÜR DIE ARBEIT AM PROJEKT AUßERHALB DER SCHULE

Um meine/unsere Projektarbeit durchführen zu können, muss ich/ müssen wir außerhalb der Schule tätig werden:

Datum: _____

Uhrzeit: von _____ bis _____

ZIEL:

GEPLANTE TÄTIGKEITEN:

Name des Schülers/ der Schülerin	Klasse	Unterschrift der/ des Erziehungsberechtigten	Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

BEWERTUNGSBOGEN PROJEKTPRÄSENTATION IN DEN JAHRGÄNGEN 9 UND 10

Die Beurteilung der Arbeit bezieht auf die im Leitfaden formulierten Anforderungen und geben an, in welchem Maße diese erfüllt wurden.

Arbeitsphase

Maximale Punktezahl	Eigenständigkeit / Flexibilität		Maximale Punktezahl	Teamfähigkeit	
10	Konzentration Effektivität Kontinuität	hervorragend	10	Zielorientierung Konstruktives Arbeiten Verantwortung	hervorragend
8		vollständig	8		vollständig
6		überwiegend	6		überwiegend
4		zum Teil	4		zum Teil
2		kaum	2		kaum
0		nicht	0		nicht

Maximale Punktezahl	Zuverlässigkeit		Maximale Punktezahl	Kommunikation und Konfliktbewältigung	
10	Material Absprachen Termine	hervorragend	10	Kompromissfähigkeit Kritikfähigkeit Gesprächsregeln	hervorragend
8		vollständig	8		vollständig
6		überwiegend	6		überwiegend
4		zum Teil	4		zum Teil
2		kaum	2		kaum
0		nicht	0		nicht

Produkt, schriftliche Ergebnisse und Präsentationsprüfung

Maximale Punktezahl	Produkt	
20	Kreativität ³ Thematisch sinnvoll Anschaulichkeit	hervorragend
16		vollständig
12		überwiegend
8		zum Teil
4		kaum
0		nicht

³ Das Produkt wurde selbst konzipiert und erstellt

Jahrgang 9			Jahrgang 10		
Maximale Punktezahl	Portfolio		Maximale Punktezahl	Projektdokumentation	
20	Äußere Form Sprache ⁴ Inhalt ⁵	hervorragend	10	Äußere Form Sprache Inhalt ⁶	hervorragend
16		vollständig	8		vollständig
12		überwiegend	6		überwiegend
8		zum Teil	4		zum Teil
4		kaum	2		kaum
0		nicht	0		nicht

Jahrgang 9			Jahrgang 10		
Maximale Punktezahl	Präsentation		Maximale Punktezahl	Präsentation	
20	Vortragsweise Medieneinsatz Beantwortung der Rückfragen Struktur Einbindung des Produkts	hervorragend	30	Vortragsweise Medieneinsatz Beantwortung der Rückfragen Struktur Einbindung des Produkts	hervorragend
16		vollständig	24		vollständig
12		überwiegend	18		überwiegend
8		zum Teil	12		zum Teil
4		kaum	6		kaum
0		nicht	0		nicht

Erreichte Punktzahl im Bereich Arbeitsverhalten: _____ / 40

Erreichte Punktzahl im Portfolio, im Produkt und in der Präsentation _____ / 60

Summe _____ / 100

Note Ü _____

Punkte	100-90	89-80	79-65	64-50	49-35	34-20	19-10	9-0
Ü-Note (9. Jg.)	1	2	3	4	5	6	7	8
Ü-Note (10. Jg.)	1	2	3	4	5	6	7	

⁴ Ausdruck und Sprachrichtigkeit

⁵ Vollständigkeit, Ausführlichkeit und sachlich richtige Darstellung sowie logischer Aufbau

⁶ Vollständige Dokumentation des Projektablaufs gemäß Leitfaden

Die Projektarbeit an der CKS als Teil der Abschlussprüfungen

Kenntnisnahme der Eltern/ Erziehungsberechtigten

Hiermit bestätigen wir, dass wir die Informationen zur Durchführung der Projektarbeit im Jahrgang 9 zur Kenntnis genommen haben.

Schüler/in: _____

Ort, Datum: _____

Unterschrift: _____

AUSZUG AUS DER GEMEINSCHAFTSSCHULVERORDNUNG, STAND 18.6.2014⁷

§ 12

Präsentation der Projektarbeit

(1) Die Projektarbeit ist themenorientiert und fächerübergreifend anzulegen und als Gruppenarbeit durchzuführen. Der individuelle Anteil muss dabei erkennbar sein. In Ausnahmefällen kann die Projektarbeit mit Genehmigung der Schulleiterin oder des Schulleiters auch als Einzelarbeit durchgeführt werden. Sie umfasst

1. die Vorbereitung mit Themenfindung, Gruppenbildung und Projektbeschreibung,
2. einen zeitlichen Umfang von mindestens 15 Zeitstunden,
3. die Präsentation, die eine Vorstellung des Projekts und dessen Ergebnis durch die Gruppe und ein Gespräch der Gruppe mit den Mitgliedern des Unterausschusses gemäß § 11 Absatz 5 Satz 3 enthält.

(2) Die Schülerinnen und Schüler wählen das Thema der Projektarbeit und lassen es sich von der betreuenden Lehrkraft genehmigen.

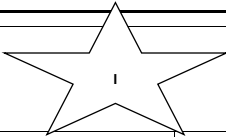
(3) Die Projektarbeit soll schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.

(4) Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Anschluss an die Präsentation der Projektarbeit eine Bewertung ihres individuellen Anteils an der Projektarbeit. Die Note ist in das Abschlusszeugnis aufzunehmen.

(5) Die Wiederholung einer Projektarbeit ist nur im Rahmen der Wiederholung der Abschlussprüfung, für die sie erstellt wurde, möglich. Schülerinnen und Schüler, die im Rahmen der Prüfung zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses bereits eine Projektarbeit präsentiert haben, können diese im Rahmen ihrer Prüfung zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses anrechnen lassen

⁷ <http://www.gesetze-rechtsprechung.sh.juris.de/jportal/?quelle=jlink&query=GemSchulV+SH&psml=bsshprod.psml&max=true>.
26.11.2014

HANDLUNGSPLAN – SCHÜLERINNEN MIT FÖRDERBEDARF LERNEN

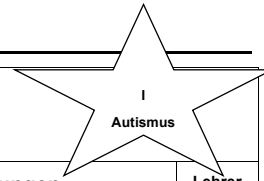
Start	Thema:		
			
		Bemerkungen	Lehrer
Planung	Lege einen Projektordner an.	<i>Besorge einen neuen Ordner.</i>	
	Benenne dein Thema. Entwerfe ein Deckblatt für deinen Ordner. (Thema, Name, Klasse, Betreuende Lehrkraft)	<i>Entwerfe dein Deckblatt auf weißem Papier.</i>	
	Genehmige dein Projekt durch deine Klassenlehrer (Herr Mühlisch, oder Frau Badke).		
	Zeige deine bisher gesammelten Materialien einem Klassenlehrer.		
	Sammlle deine Materialien in deinem Projektordner.		
Durchführung	Führe ein Projekttagebuch. 1. Fertige zu jedem Termin ein Protokoll an. 2. Hefte das Protokoll in deinen Projektordner. 3. Zeige deine Materialien vorab immer dem Klassenlehrer.		
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<i>Protokoll führen</i> Themenfindung, Genehmigung durch Klassenlehrer	

		Materialsuche	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i>	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i>	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i>	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i>	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i> Gestalte dein Plakat. (Hilfe: AB Plakat gestalten)	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i> Arbeite deinen Kurzvortrag aus. (Hilfe: AB Notizen machen.)	
xx.yy.zzzz 2 Stunden		<i>Protokoll führen</i> Bewerte den Projekttablauf und dein Arbeitsverhalten - Was hat bisher gut geklappt? - Was kann am Lösungsweg noch verbessert werden? - Was kann am Ergebnis noch	

		verbessert werden?	
	xx.yy.zzzz	Abgabe des Projektordners	
Präsentation	Stelle dein Plakat vor und halte einen Kurzvortrag zu deinem Thema	Du brauchst dein Plakat und deine Notizen.	
Bewertung	Deine Präsentation wird durch eine Lehrkraft bewertet.		

BEWERTUNGSBOGEN BEI FÖRDERBEDARF LERNEN

HANDLUNGSPLAN - MATERIAL FÜR AUTISTISCHE SCHÜLER



Start	Thema:		
		Bemerkungen	Lehrer
Planung	Lege einen Projektordner an.	<i>Besorge einen neuen Ordner.</i>	
	Benenne dein Thema. Entwirf ein Deckblatt für deinen Ordner: <ul style="list-style-type: none"> • Thema, • Name, • Klasse, • Betreuende Lehrkraft 	<i>Entwirf dein Deckblatt auf weißem Papier.</i>	
	Lasse dein Projekt durch deine Klassenlehrer (Herr Mühlisch, oder Frau Badke) genehmigen.		
	Zeige deine bisher gesammelten Materialien einem Klassenlehrer.		
	Sammele deine Materialien in deinem Projektordner.		
Durchführung	Führe ein Projektstagebuch. 4. Fertige zu jedem Termin ein Protokoll an. 5. Hefte das Protokoll in deinen Projektordner . 6. Zeige deine Materialien vorab immer einem deiner Klassenlehrer .		
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • Themenfindung, • Genehmigung durch Klassenlehrer 	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materialsuche</i> 	
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> 	
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> 	
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> 	
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> 	
	xx.yy.zzzz 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> 	
	xx.yy.zzzz PROJEKTTAG 6 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> • <i>Arbeit am Kurzvortrag</i> 	

Präsentation	xx.yy.zzzz PROJEKTTAG 6 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • <i>Arbeit an Material für Projekt</i> • <i>Arbeit am Kurzvortrag</i> 	
	xx.yy.zzzz (Puffer) 2 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll führen</i> • Bewerte den Projektablauf und dein Arbeitsverhalten - Was hat bisher gut geklappt? - Was kann am Lösungsweg noch verbessert werden? - Was kann am Ergebnis noch verbessert werden? 	
	xx.yy.zzzz	Abgabe des Projektordners	
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Wähle eine Form für das Produkt aus. 	Welche Art von Produkt soll entstehen? _____ _____	
	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheide dich für eine Präsentationsform. 	Wie wirst du dein Ergebnis präsentieren? _____ _____ _____	

Bewertung	09.02.2015 Deine Präsentation sowie dein Produkt werden durch eine Lehrkraft bewertet.	
