













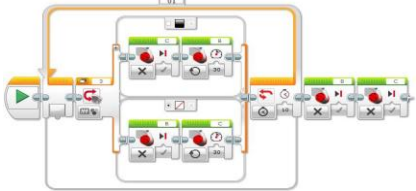

| Bezeichnung der MFZ: | Raumwunsch: | Kurzbeschreibung: | Zeit: | Jahr- gang | Kosten | Anbieter: | Anzahl | Nr. |
|---|-------------------------|--|-------|---------------|--------|---|--------|------------|
| | | | (min) | | | (Lehrkraft, Eltern, SuS, Externe) | | |
| Theaterspiele - Spaß und Entspannung  | DSP-Raum | Es geht um Spiel, Spaß und Theater. Wenn der Tag anstrengend war, können wir zudem Entspannungsübungen oder Traumreisen machen. Wir führen bekannte Spiele durch und suchen zusätzlich aus Büchern oder aus dem Internet Anleitungen für neue Spiele, Übungen usw. Wir leiten uns dabei gegenseitig an -jeder wird mehrfach die Rolle des Spielleiters übernehmen! Die Schüler müssen bereit sein, auch gelegentlich von zu Hause aus im Internet nach neuen Spielen zu suchen und die Anleitungen auszudrucken/ aufzuschreiben. | 60 | 7. - 8. | | Fr. Meinhardt | 15 | 101 |
| Schriftarten und Schreibformen | 7b | Wir zeichnen und gestalten in unterschiedlichen Schriftformen. Auch Steno, eine Kurzschrift, könnt ihr <u>kennenlernen</u> . | 60 | 5.- 8. | | Hr. Borner | 25 | 102 |
| Ausbildung Streitschlichter | Gruppenraum Soziales | (Nicht wählbares Angebot). Die aktuellen Streitschlichter und Paten leisten mit meiner Unterstützung ihren Beitrag zur Gewaltprävention an <u>der CKS</u> . | 60 | 5.- 8. | | Fr. Kolbaum | x | 103 |
| Yu-Gi-Oh!  | 8e | Wir spielen „Yu-Gi-Oh!“ und/ oder „Magic: The Gathering“. Mitmachen darf jeder, wir spielen spannende Duelle. Auch ist es möglich, Karten untereinander zu tauschen. | 60 | 5.-8. | | Schüler 8e | 17 | 104 |


| | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|----|--------|--|----------------------|----|------------|
| Kleine Spiele und Hallenhockey  | Sporthalle | In dieser MFZ wirst du verschiedene Lauf- und Fangspiele kennenlernen. Hinterher soll noch Hallenhockey gespielt werden. Ich freue mich auf Schülerinnen und Schüler, die sich gerne sportlich betätigen. | 60 | 5.- 8. | | Fr. Klüver | | 105 |
| Mathematikübungen | 8c | Nachhilfe in Mathematik - alle Aufgaben Jg.7 und 8 | 60 | 7.- 8. | | Fr. Vogt-Müller | 10 | 106 |
| Lernen, Bewegen und Arbeiten | 8a | In dieser Stunde könnt ihr eure Hausaufgaben machen, für angekündigte Arbeiten üben, Hilfe bei Bearbeitungsfragen bekommen, selbstständig am PC üben. Wir wollen uns aber auch immer mal wieder gemeinsam bewegen und spielen. Bei gutem Wetter natürlich draußen, bei Wind und Regen in der Sporthalle oder einem Klassenraum. | 60 | 6.-8. | | Fr. Zacharias | 25 | 107 |
| Fußball  | Sporthalle/ draußen | Diese MFZ sollten Schülerinnen und Schüler wählen, die bereits gut Fußball spielen können, in einem Verein spielen oder gespielt haben. Aus dieser MFZ können Schulmannschaften entstehen, die auch einmal bei Turnieren gegen andere Schulen spielen. | 60 | 5.-7. | | Hr. Knebel | 20 | 108 |
| Mensa-Helfer | Mensa | Mithilfe in der Mensa. Anleitung in Arbeitsabläufe und Hygiene. Später Unterstützung in den Pausen beim Verkauf. | 60 | 6.-8. | | Fr. Jürgensen | 10 | 109 |
| LOOM-Armbänder  | 7c | In dieser MFZ „häkeln“ wir farbenfrohe LOOM-Armbänder. □  | 60 | 6.-8. | | Fr. Glusac | | 110 |
| Spiel und Spaß mit Theater | 7e/ Gestaltenraum | Wir üben kurze Spielszenen, Sketche und Pantomime ein. | 60 | 5.-8. | | Fr. Krämer / Schüler | 15 | 111 |




| | | | | | | | | |
|--|------------|--|----|-------|--|--|----|------------|
| <p>Guerilla-Stricken</p>  | 5c |  <p>Stricken für eine bunte Cesar-Klein Schule!</p> | 60 | 5.-8. | | Fr. Sommer | 15 | 112 |
| <p>Parcours</p>  | Sporthalle | Wir erlernen Saltos und Tants. Wir wollen ein Parcours bauen, in welchem auch das Trampolin eingesetzt wird. | 60 | 6.-7. | | Hr. Maaßen, Thies Boller | x | 113 |
| <p>Mathematik</p>  | 5a | Mathematikübungen in Klasse 5. und 6.. Es wird allen geholfen, die Mathematik dringend üben müssen. Aufgaben werden entsprechend des Unterrichtsstandes erläutert. | 60 | 5.-6. | | Fr. Frank | 25 | 114 |
| <p>Mangas zeichnen leicht gemacht</p> | 7b | Du wirst in kleinen Schritten Mangas zeichnen lernen, dann frei zeichnen und bekommst Unterstützung bei der Umsetzung eigener Ideen. Bitte Material mitzubringen: Bleistift, Radiergummi, Bunt- und Filzstifte, ggfs. Vorlagen | | 7.-8. | | Fr. Pachalli | | 115 |
| <p>Häkelblumen für Sri Lanka</p>  | 10d | Wir gestalten Häkelblumen. Ihr benötigt eine Häkelnadel und Wollreste. | 60 | 5.-6. | | Marcela Lange, Frederieke Creutzfeld | 10 | 116 |

AG am Montag

| Bezeichnung der AG | Raumwunsch: | Kurzbeschreibung: | Zeit: | Jahr- gang | Kosten | Anbieter: | Anzahl | Nr. |
|---|---|--|-------|---------------|--------------------|---|--------|-----|
| | | | (min) | | | (Lehrkraft, Eltern, SuS, Externe) | | |
| Experimente in Naturwissenschaften/ Physik | Physikraum  | Bewegungsenergie - Magnetfelder - elektrische Energie - Rotoren. Womit wollt Ihr Euch ausprobieren? | 45 | 5.-8. | | Hr. Schmitt | 25 | 201 |
| Traumfänger herstellen  | Gr.raum Soziales | Wir fertigen in Handarbeit wunderschöne Traumfänger an. Diese sind besonders beliebt als Geburtstagsgeschenke. Wer will, kann auch stricken, häkeln oder weben. | 45 | 5.-8. | 2,50 € Material | Fr. Kolbaum | 20 | 202 |
| Holzarbeiten  | Technik | Was kann man alles aus Holz herstellen? Ostern kommt bestimmt!!!   | 45 | 6. - 7. | | Fr. Mummert | 14 | 203 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|----|---------|--|---|----|-----|
| Desserts  | Küche | <p>In dieser AG wirst du nach dem anstrengenden Schultag mit einem Dessert oder einem Milchshake belohnt. Wir werden aus frischen Zutaten und Milchprodukten gut schmeckende Desserts und Milchshakes zaubern. Voraussetzung: keine Laktoseintoleranz und die Bereitschaft, nach dem Genuss die Küche wieder in Ordnung zu bringen.</p> | 45 | 6. - 8. | | Fr. Klüver | 26 | 204 |
| LEGO-Mindstorms – Kurs für Fortgeschrittene  | alter Computerraum | <p>Diese AG ist die Fortsetzung des LEGO-Mindstorms-Anfängerkurses aus dem ersten Halbjahr. Dieses Halbjahr geht es darum, eigene Fahrzeuge und Maschinen zu bauen und zu programmieren. Der eigenen Kreativität sind (fast) keine Grenzen gesetzt. Um an dieser AG teilnehmen zu können, solltest du den Anfängerkurs besucht haben oder zumindest Erfahrungen mit der LEGO-Mindstorms-Software haben. Ist das nicht der Fall, musst du auf den Anfängerkurs nach den Sommerferien warten.</p> | 45 | 5. - 8. | | Hr. Laurisch  | 14 | 205 |

| Angebotsübersicht im S.j. 2015/16 ; 2. Hj.: | AG am Mittwoch | | | | | | 1.2.16 | |
|--|-----------------------|--|----------------|---------------|--------|--|--------|-----|
| Bezeichnung der AG: | Raumwunsch: | Kurzbeschreibung: | Zeit: (min) | Jahr- gang | Kosten | Anbieter: (Lehrkraft, Eltern, SuS, Externe) | Anzahl | Nr. |
| Wir entspannen uns | Schulhof | Wir trainieren unterschiedliche klassische asiatische Entspannungstechniken wie z.B. Thai Chi. | | 5.-8. | | Hr. Borner | 25 | 301 |
| Lauf-AG  | Sporthalle | Laufen auf Wald- und Radwegen, Vorbereitung auf den Straßenlauf „Rund um Ratekau“. | | 5. - 8. | | Fr. Miske | 20 | 302 |




| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---------|--|--|----|------------|
| <p>Sport stacking</p>  | Gr. Soziales | <p>12 spezielle Becher werden gestapelt, die Disziplinen heißen 3-3-3, 3-6-3 und Cycle. Ziel ist es, die Becher möglichst schnell zu stapeln.</p> | | 5. - 8. | | Fr. Kolbaum | 25 | 303 |
| <p>„PhänoLap“ - Chemie für Kinder</p>  | Chemieraum | <p>Das „PhänoLap“ ist ein Chemielabor für Kinder (5.-6. Klasse). Es ist eine Mischung aus chemischen Experimenten zu kindgerechten Themen. Durch eigenständiges Experimentieren werden Phänomene beobachtet und bestaunt. Die Versuche sind unterschiedlich komplex und schwierig. Daher ist es ein Angebot sowohl für Anfänger als auch schon für erfahrene Schülerinnen und Schüler. Das „PhänoLab“ will eine intensive Beschäftigung mit Phänomenen aus der Lebenswelt der Kinder erreichen. Es soll das eigenständige Experimentieren mit eigener Planung fördern und den Teilnehmerinnen und Teilnehmern viel Spaß an der Beschäftigung mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen vermitteln.</p> | | 5.-6. | | Hr. Müller | 14 | 304 |
| <p>Schulgarten AG</p>  | Bioraum/ Schulgarten | <p>In der AG kümmern wir uns zusammen darum, dass der Schulgarten ordentlich bleibt. Außerdem bringen wir Euch spielerisch etwas über Pflanzen bei.</p> | | 5.-7. | | Hr. Kriebelder, Viola de Vries, Annika Hinz, Kyra Vossgerau, Marcela Lange, Elisabeth Wille | 15 | 305 |



Angebotsübersicht im Sj.
2015/16 ; 2. Hj.:

AG am Donnerstag

1.2.16

| Bezeichnung der AG: | Raumwunsch: | Kurzbeschreibung: | Zeit: | Jahr- gang | Kosten | Anbieter: | Anzahl | Nr. |
|---|-------------|---|-------|---------------|--------|---|--------|------------|
| | | | (min) | | | (Lehrkraft, Eltern, SuS, Externe) | | |
| Ballspiele  | Sporthalle | Wir werden den harten Schultag mit verschiedenen Ballspielen ausklingen lassen. | 45 | 5.-8. | | Hr. Falkenhagen | 25 | 401 |
| Spiele-AG  | 6.Klasse | Wer hat noch Lust, den Tag mit Brettspielen ausklingen zu lassen, mit Schiffe-versenken, Kakerkalak und Wer hat Lust, mitzuspielen? | 45 | 5.- 7. | | Fr. Mummert | 25 | 402 |
| Yoga  | 8.Klasse | In diesem Kurs lernst du Yogapositionen, wie z.B. die „Kobra“, die „Krähe“, den „herabschauenden Hund“ und die „Katze“, kennen. Wir bewegen uns achtsam im Atemfluss und genießen die Entspannung! Du benötigst in diesem Kurs eine bequeme Sporthose. | 45 | 5.- 8. | | Fr. Bechtloff | 12 | 403 |